

Согласовано
Управляющим советом
ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки
Председатель Е.В. Ефимова
Протокол № 4 от 11.04.2019 г

Утверждаю
директор
ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки
В.В. Полякова
Приказ № 64 от 12.04.2019



**Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с. Верхние Белозерки муниципального района
Ставропольский Самарской области
за 2018 год**

Составили:

Полякова В.В. - директор ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки

Светлакова И.В. – зам. директора по УВР ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки

*Соболева Т.И. – председатель первичной профсоюзной организации ГБОУ СОШ с. Верхние
Белозерки*

Горбункова С.А. – председатель МО начальных классов ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки

Поминова С.Е. – главный бухгалтер ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки

Оглавление

1. Общая характеристика ОУ
2. Цели и результаты развития ОУ
3. Содержание и технология образовательного процесса
4. Ресурсы образовательного процесса
5. Финансовое обеспечение образовательного процесса
6. Внешние связи
7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы развития

1. Общая характеристика ОУ.

1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Название общеобразовательного учреждения согласно Уставу	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Белозерки Ставропольского района Самарской области
Тип и вид образовательного учреждения	Тип ОУ – общеобразовательное учреждение; вид ОУ – средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредители	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области.
Год основания	2012
Юридический адрес	445147, РФ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Верхние Белозерки, село Верхние Белозерки, улица Жилина, дом 2
Форма владения, пользования зданием и помещениями. Реквизиты и сроки действия правомочных документов	Оперативное управление. Договор о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование №5 от 29 декабря 2011 с МКУ «отдел материально-технического обеспечения ГБОУ муниципального района Ставропольский Самарской области»
Свидетельство о регистрации юридического лица	Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ (ИНН/КПП) от 13.12.2011 Серия 63 №005455327
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1563-12 от 25.05.2012. действительно по 25.05.2024
Лицензия	Серия 63ЛО1 № 0001404 от 03.08.2015, действительна бессрочно Министерство образования и науки Самарской области
Тип зданий	ОУ имеет три здания: здание средней школы, начальной школы и здание СПДС детского сада «Солнышко». Все здания построены по типовым проектам.
Кол-во педагогов	17
Наличие органов государственно-общественного управления ОУ, круг их полномочий (Устав ОУ)	Управляющий совет (Положение об Управляющем совете на сайте школы)
Телефон/факс	8-(846)-23-01-60
e-mail	vbelozerki-sch@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	
Фамилия, имя, отчество руководителя	Полякова Виктория Владимировна
Контактный телефон руководителя	рабочий телефон: 8-(846)-23-01-60

1.2. ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки имеет структурное подразделение детский сад «Солнышко»

И.о.руководителя СПДС: Светлакова Ирина Валентиновна

Режим работы: с 7.00 до 19.00

Адрес: 445147 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Верхние Белозерки, с. Верхние Белозерки, ул. Жилина, 5

Тел.: 8(8482) 230-247

E-mail: vbelozerki-sad@mail.ru

Сайт: <http://vbelozerki-ds.cuso-edu.ru/>

Примечание: краткая историческая справка об ОУ, организационная структура, Положение об Управляющем совете ГБОУ СОШ, Устав ГБОУ СОШ см. на сайте школы.

1.3 Характеристика состава обучающихся:

Учебный год	Классы-комплекты	Кол-во учащихся	Классы-комплекты	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся
	1-4 классы	1-4 классы	5-9 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
2014-2015	4	85	5	88	10	183
2015-2016	4	92	5	94	6	192
2016-2017	4	82	5	99	11	192
2017-2018	4	91	5	100	10	201

9 учащихся проживают в поселке Висла, для них организован подвоз школьным автобусом, остальные проживают в селе Верхние Белозерки.

1.4 Информация о продолжении обучения учащимися

9 класс

Всего закончили- 22 человека

Поступили в учреждения среднего профессионального образования – 9 человек

Продолжили обучение в 10 классе 13 человек

2. Цели и результаты развития ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки 2017-2018 учебном году

2.1 Цель: Обеспечение государственного «стандарта» образования и различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающей способности и потребности учащихся, на основе внедрения эффективных педагогических технологий

2.2. Задачи

1. Повысить качество образования на основе организации преемственности между начальным и средним звеном школы, качественной организации внеурочной деятельности.
 - Повышение качества образования 2 ступени на 3% (до 24%)

- Разработка системы оценки качества внеурочной деятельности.
2. Обеспечить сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.
- Снижение пропусков уроков по неуважительным причинам на 10 %.
 - Снижение количества учащихся, состоящих на учете в ИДН на 10%.
 - Организация системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
 - Повышение на 10% количества обучающихся, участвующих во внешних мероприятиях.
 - Сохранность контингента учащихся-100%
3. Формировать у обучающихся духовно-нравственную культуру.
- Модель формирования духовно-нравственной культуры.

2.3. Результативность учебной деятельности (в сравнении с аналогичным периодом прошлого года).

В сравнении	Кол – во учащихся на конец учебного года	Отличники		На 4 и 5		Не успевают (не допущены до итоговой аттестации, не преодолели минимальный порог по русскому языку/ математике)	
		Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2014-2015 учебный год	183	16	9	48	27	0	0
2015-2016 учебный год	192	16	8	42	22	2	9
2016-2017 учебный год	192	14	7	44	23	0	0
2017-2018 учебный год	200	13	7	53	26	0	0

9 класс

- Средний балл аттестата об основном общем образовании - 4 балла

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало уч. года	Конец уч. года	Кол - во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2014-2015 учебный год	17	17	1	6	3	18	3	18
2015-2016 учебный год	21	22	0	0	3	14	3	9
2016-2017 учебный год	21	22	2	9	4	18	0	0
2017-2018 учебный год	22	22	1	5	2	9	0	0

4 класс

В сравнении.	Количество учащихся		Отличники		на 4 и 5		не успевают	
	начало учебного года	конец учебного года	кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2014-2015 учебный год	13	13	4	31	1	8	0	0
2015-2016 учебный год	25	25	5	20	5	20	0	0
2016-2017 учебный год	20	20	1	5	7	35	0	0
2017-2018 учебный год	24	24	4	17	9	37,5	0	0

	Качество знаний (%)			
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	По школе в целом
2014-2015 учебный год	29	34	80	35
2015-2016 учебный год	39	21	33	39
2016-2017 учебный год	54	21,2	27,3	33,5
2017-2018 учебный год	44	24,2	20	33

100% педагогов используют информационные технологии и метод проектов как в учебной, так и в воспитательной работе.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов за последние 4 года

год	Количество выпускников, принимавших участие в аттестации	русский язык		математика	
		средний первичный балл	средний балл по пятибалльной системе	средний первичный балл	средний балл по пятибалльной системе
2013-2014 учебный год	16	26,43	3,375	9,37	3,0
2014-2015 учебный год	13	30	4,0	13	3,0
2015-2016 учебный год	19	32	4,0	15	3,4
2016-2017 учебный год	22	26	4,0	13	3
2017-2018 учебный год	22	32	4,0	14	3,5

С 2017 года результаты по предметам по выбору влияют на итоговую оценку аттестата.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов по предметам по выбору в 2018 году

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
биология	2	0	0	2	0	100%	0 %
обществознание	18	2	11	5	0	100 %	72%

химия	1	0	0	1	0	100%	0 %
география	13	2	9	2	0	100%	85%
история	2	0	1	1	0	100%	50%
информатика	1	0	0	1	0	100%	0%
физика	3	0	3	0	0	100%	100%

1 аттестат с отличием.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса

год	количество выпускников, принимавших участие в аттестации	русский язык	математика	
		средний первичный балл	базовый уровень	профильный уровень
2014-2015 учебный год	10	24	17	40,7
2016-2017 учебный год	5	62	12	29
2017-2018 учебный год	5	36	14,6	-

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов по предметам по выбору в 2018 году

Предмет	количество выпускников, принимавших участие в аттестации	Средний балл
Обществознание	5	49,6
История	3	35

2.4 Образовательные технологии, используемые педагогами и их результативность

технология	предмет	% педагогов использующих технологию	Результат использования технологии	Перспективы развития в связи с использованием технологии
Развивающее обучение	Начальная школа поэлементно	100%	Всестороннее развитие личности Качество обучения	Прочные знания для продолжения обучения на 2 ступени
Разноуровневое обучение	Математика Химия Физика Начальные классы	75%	Разработка разноуровневых заданий	Организация личностно-ориентированного обучения, интегрированное обучение детей с ОВЗ
Проблемное обучение	Все классы	75%	Развитие ключевых компетентностей учащихся	Организация работы с одаренными детьми
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	Математика Физика Русский язык Биология Химия	100%	Отработка стандартов обучения, предупреждение неуспеваемости	Повышение качества обученности

Проектный метод	Все предметы Внеклассная работа	100%	Формирование ключевых компетентностей школьников	Использование технологии как представление социально значимых проектов.
Технология «Дебаты»	История обществознание литература английский язык	60%	Развитие навыков публичного выступления	Выступления на конференциях, семинарах, собраниях.
Технология модульно-блочного обучения	Математика	100%	Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения	Развитие технологии с дальнейшим внедрением мониторинга образовательных стандартов
Лекционно-семинарско-зачетная	История Обществознание математика	100%	Повышение качества образовательных стандартов Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения	Повышение качества образовательных стандартов Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения
Коллективная система обучения КСО	Математика физика	63%	Повышение качества образовательных стандартов Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения	Повышение качества образовательных стандартов Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения
Технология перспективно-опережающего обучения	История	100%	Повышение качества образовательных стандартов Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения	Повышение качества образовательных стандартов Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения
Технология игрового обучения	Начальное обучение История География	100%	Повышение качества образовательных стандартов Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения	Повышение качества образовательных стандартов Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения
Обучение в сотрудничестве	Все предметы	75%	Развитие взаимответственности, самореализация, потребность расширения информационной базы	Формирование обучения профильных групп
ИКТ	Все предметы		Использование обучающих программ, мотивация к учению, Формирование ключевых компетентностей	Конструирование уроков с использованием ИК средств. Развиие навыка работы в Интернете Разработка Презентаций
Здоровьесберегающие технологии	Все предметы	100%	Повышение качества образовательных стандартов	Повышение качества образовательных стандартов

			Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения	Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения
Система инновационной оценки Портфолио	Все предметы	100%	Инструмент самооценки личности, рефлексии деятельности, карты достижения ученика по предмету.	Формирование индивидуального маршрута обучения
Технология дистанционного обучения	Все предметы	0%	Индивидуальное обучение	Индивидуальная поддержка детей инвалидов
Система музыкального образования Д. Кабалецкого	музыка	100%	Развитие творческих способностей и интереса к предмету	Развитие творческих способностей и интереса к предмету
Технология коммуникативного обучения иноязычной культуры	Английский язык	100%	Развитие языковых коммуникативных навыков	Развитие языковых коммуникативных навыков

Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения.

2.5. Результаты внеучебной деятельности

В течение учебного года в ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки функционировали кружки художественно-эстетического и физкультурно-спортивного направления, организованные совместно с СПДО ЦВР «Спектр», ДЮСШ, ДК «Белозерский».

Обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

Учреждения, предоставляющие услуги допобразования	Численность обучающихся, получающих услуги допобразования	Перечень кружков
СПДО ЦВР «Спектр»	15 15 15 15+15 15	«ЮИД» «Краеведение» «Дошкольник» «Вокал» «Юный художник»
СПДО ДЮСШ №1	12+12 12+12	Волейбол Баскетбол
Общеобразовательное учреждение		Внеурочная деятельность 1 класс
Прочие учреждения	16 18	Танцевальный (ДК) Вокальный (ДК)
ИТОГО	172	

Результативность участия обучающихся в мероприятиях

№	Наименование мероприятия	Место или участие	ФИО педагога- руководителя
1.	Районный конкурс АГИДБОИГАД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	2	Соболева Татьяна Ивановна
2.	Областной конкурсе новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» номинация «Символ года»	3	Давыдова Наталья Александровна
3	Областной конкурсе новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	3	Храмова Нина Васильевна

	номинация «Символ года»		
4	Районный конкурс творческих работ «Елка безопасности»	участие	Соболева Татьяна Ивановна
5	Районный конкурс творческих работ «Елка безопасности»	участие	Храмова Нина Васильевна
6	Районный конкурс творческих работ «Елка безопасности»	участие	Давыдова Наталья Александровна
7	Региональная научно-практическая конференция «Противодействие терроризму и экстремизму»	участник	Бацанина Наталья Александровна
8	Региональная научно-практическая конференция «Противодействие терроризму и экстремизму»	участник	Соболева Татьяна Ивановна
9	Региональная научно-практическая конференция «Противодействие терроризму и экстремизму»	участник	Чебоксарова Надежда Леонидовна
10	Региональная научно-практическая конференция «Противодействие терроризму и экстремизму»	участник	Полякова Виктория Владимировна
11	Окружной конкурс «Педагогическое эссе»	участник	Алещенко Алина Викторовна
12	Окружной конкурс «Парад Памяти»	2 место	Мурыгина Кристина Александровна
13.	Областной конкурс «Классный руководитель – 2018»	3 место	Соболева Татьяна Ивановна
14	Окружной конкурс «25 лет Конституции»	2 место	Верещак Виктор Николаевич
15	Региональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в Самарской области»»	участник	Бацанина Наталья Александровна
16	Мини футбол	1 место	Колодин Максим Николаевич
17	Мини футбол в школу	2 место	Колодин Максим Николаевич
18	Кубок по волейболу	3 место	Колодин Максим Николаевич
19	Мини футбол. Девочки 2003-2004 г	1 место	Колодин Максим Николаевич
20	Олимпиада по дефектологии (ТГУ)	1 место	Светлакова Ирина Валентиновна

Работа по предупреждению правонарушений проводится в тесном сотрудничестве с классными руководителями, родителями, председателем женсовета села, инспектором по охране детства, ОДН, а также МКУ СО «Центр «Семья» муниципального района Ставропольский, с которыми составляется совместный план работы.

На начало 2018-2019 учебного года на учете в ОДН было 4 обучающихся школы, к концу учебного года на учет состоял один обучающийся.

Сведения о правонарушениях обучающихся: на учете в ОДН состоит 1 обучающийся.

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки

Дата	Проверяющий орган, тема проверки	Выводы и рекомендации
22.02.2018	Прокуратура Ставропольского района Самарской области	Не проведено категорирование объекта (территорий)
20.04.2018	Прокуратура Ставропольского района Самарской области	Отсутствие письменного согласия работников на обработку их персональных данных, связанных с отсутствием судимости
18.05.2018	Прокуратура Ставропольского района Самарской области	1. Отсутствует охрана объектов сотрудниками частных охранных организаций 2. Неисправные видеосъемки наружного и

		внутреннего видеонаблюдения 3. Отсутствует автономная система оповещения
29.06.2018	Прокуратура Ставропольского района Самарской области	Отсутствует информация в ИКС «Интернет» о условиях питания, охраны здоровья, доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, электронных образовательных ресурсах, наличии специальных технических средств обучения для лиц с ОВЗ.
29.06.2018	Прокуратура Ставропольского района Самарской области	Нарушение требований ст. 61 ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» об отчислении обучающихся из организации
29.06.2018	Прокуратура Ставропольского района Самарской области	Нарушение требований ст. 61 ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» об отчислении обучающихся из организации
26.06.2018	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г. Тольятти	Нарушения не выявлены
13.09.2018	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г. Тольятти	Нарушения не выявлены
24.11.2018	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы г.о. Тольятти, Жигулевск и муниципального района Ставропольский управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Самарской области	Нарушения не выявлены
28.06.2018	Отдела природных ресурсов и экологии администрации м.р. Ставропольский Самарской области	Нарушения не выявлены
15.05.2017	Департамента Ветеринарии Самарской области	Нарушения не выявлены

Выводы:

- Задача «Повысить качество образования на основе организации преемственности между начальным и средним звеном школы выполнена. Повышение качества образования 2 ступени на 3% (до 24%).
- Задача «Повысить качество организации внеурочной деятельности» выполнена частично, т.к. разработана новая система организации внеурочной деятельности, ведется апробирование.
- Задача «Обеспечить сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников» выполнена: снизилось количество пропусков уроков по неуважительным причинам на 10 %; количества учащихся, состоящих на учете в ПДН на 10%, организована система психолого-педагогического сопровождения обучающихся через деятельность ПМПк, повысилось на с 16% до 27% (на 11%) количество обучающихся, участвующих во внешних мероприятиях, сохранился контингент учащихся-100%

- Задача «Формировать у обучающихся духовно-нравственную культуру» выполнена частично. Апробируется мониторинг сформированности духовно-нравственной культуры обучающихся начальной школы.

Причины:

- слабо поставленная воспитательная работа отдельными классными руководителями с классом;
- недостаточная работа с родителями;
- недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе.

С целью устранения указанных недостатков в течение учебного года:

- организованы индивидуально-групповые консультации;
- проведены совместно со специалистами МКУ СО «Центр «Семья» муниципального района Ставропольский беседы, консультации, тренинги с педагогами, родителями, обучающимися по повышению учебной мотивации, индивидуализации образовательного процесса;
- обучены на курсах повышения квалификации 9 педагогов.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания образовательного процесса

Целью образовательного процесса в ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки является формирование личности учащегося, способного к самосохранению, обладающего прочными базовыми знаниями, готового нести ответственность за себя и общество в целом, эффективно организовывать свои внутренние и внешние ресурсы для принятия решений и достижения поставленной цели (т.е. обладающего набором ключевых компетентностей).

В 2018-2019 учебном году ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки продолжила работу по приоритетным направлениям:

- успешная реализация ФГОС второго поколения.
- внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс школы.
- создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
- создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самореализовываться, самовыражаться и самоопределяться, через урочно-внеурочную деятельность.

Задачи школы на 2018 -2019 учебный год:

1. Создавать условия для успешной реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Продолжать повышать качество организации внеурочной деятельности.

- создавать условия для развития личностных качеств, способствующих успешной самореализации (и профориентации)
- создавать модель духовно-нравственной культуры.

3. Повышать качество (до 27%) образования на основе

- применения современных образовательных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- организации работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА.

Учебный план является нормативным документом школы, на основе которого реализуются общеобразовательные программы начального и общего образования.

Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: *инвариантной и вариативной*.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Особенности учебного плана 1 класса

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Для удовлетворения биологической потребности в движении предусмотрено проведение 3-х уроков физической культуры в неделю.

2. Особенности содержания образования

Образовательный план сформирован для дальнейшего совершенствования образовательного процесса в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

Образовательный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

3. Структура образовательного плана

Образовательный план ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки включает обязательную часть, которая обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части образовательного плана сбалансированы следующие образовательные области: филология, математика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура, внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору обучающихся организованы по направленностям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно – нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

4. Характеристика образовательных областей.

Содержание образования 1-4 классов.

Учебный план 1-3 классов в соответствии с п.19.3 ФГОС НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований вышеуказанного стандарта, состоит из двух частей – обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе в первом классе составляет 21 час, во втором и третьем – 23. По решению педсовета часы, отведенные на преподавание учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Технология», отведены на преподавание интегрированного курса «Изобразительное искусство и художественный труд» (2 часа в неделю). 2 часа внеурочной деятельности выделено для проведения динамической паузы в дни, когда нет в расписании уроков физкультуры.

Образовательные области в плане представлены следующим образом:

Образовательная область «Филология»

Задачи: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Русский язык» (5 часов в неделю) и «Литературное чтение» (4 часа в неделю). Изучение учебного предмета «Русский язык» направлено на формирование первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка, на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Образовательная область «Математика»

Задачи: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Данная предметная область представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю). Изучение данного учебного предмета направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Образовательная область «Обществознание и естествознание»

Задачи: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Данная предметная область представлена интегрированным учебным предметом *«Окружающий мир»* (2 часа в неделю). В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особенностью преподавания основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе является то, что этот курс изучается не на отдельных уроках, а на уроках по окружающему миру.

Образовательная область «Искусство»

Задачи: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами: *«Музыка»* (1 час в неделю) и *«Изобразительное искусство и художественный труд»* (2 часа в неделю).

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область «Физическая культура»

Задачи: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Данная предметная область представлена учебным предметом *«Физическая культура»* (2 часа в неделю в 1-9 классах; 3 часа в 10-11 классах). Третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности при 100% охвате обучающихся.

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации образовательного плана используется учебно-методическая система «Школа России», объединяющая основные современные подходы к процессу образования (развивающий, вариативный, гуманистический, личностно-ориентированный и др.), построенная на основе концепций отдельных предметов.

Данная система дает возможность формировать предметные и универсальные способы действий, обеспечивающие возможность продолжения образования в основной школе, умения учиться – способность к самоорганизации с целью решения учебных задач, а также индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Организация образовательного процесса.

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 35 дней. В феврале организованы дополнительные недельные каникулы. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.30

Продолжительность перемен составляет – 10-20 минут

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4-5 уроков 45 минут каждый.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час в 1 классе, 23 часа в 2-4 классах.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится спортивный час и подвижные игры (динамическая пауза).

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Организация и содержание внеурочной деятельности обучающихся

Согласно образовательной программе начального общего образования школы, внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

спортивно-оздоровительное направление представлено следующими занятиями:

- Динамическая пауза – 2 академических часа в неделю в дни, когда не проводятся уроки физкультуры в середине дня путем чередование урочной и внеурочной деятельности.
- «Здоровейка» - 1 академический час в неделю в 4 классе;
- «Олимпионик» - 1 академический час в неделю в 2-4 классах;
- «Ладья» - 1 академический час в неделю в 2-4 классах.

Цель: формирование осознанного отношения школьника к своему здоровью, физического и психологического саморазвития.

Духовно – нравственное направление, социальное представлено следующими внеклассными занятиями по выбору обучающихся:

- «Основы православной культуры» - 1 академический час в неделю во 2-4 классах.
- «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 академический час в неделю во 2-7 классах.
- «Основы светской этики» - 1 академический час в неделю во 2-7 классах.
- Классные часы-практикумы- 1 академический час в неделю во 2-9 классах.

Цель: формирование гражданско-патриотического воспитания, толерантности, мотивов, побуждающих совершать социально значимые поступки, формирования гражданской позиции верности своей стране и солидарности с её народом, гордости за своё Отечество, город или сельскую местность, где гражданин родился и воспитывался, готовности к служению Отечеству.

Общеинтеллектуальное:

- «Математика и конструирование» -1 академический час в неделю в 1-4 классах;
- «Речевая мозаика» 1 академический час в неделю в 1-4 классах;
- «Художественное чтение» 1 академический час в неделю в 1-7 классах;
- «Дипломат» (ораторское мастерство) -1 академический час в неделю в 5-7 классах;
- «АВС» (английский язык) -1 академический час в неделю в 5-9 классах;
- «Истоки» -1 академический час в неделю в 8-9 классах;
- «Правовед» -1 академический час в неделю в 8-9 классах;
- «Лингвистический калейдоскоп» -1 академический час в неделю в 8-9 классах;
- «За страницами учебника» -1 академический час в неделю в 8-9 классах;
- «Глобус» -1 академический час в неделю в 8-9 классах;
- «Малая экологическая академия» -1 академический час в неделю в 8-9 классах;
- «Академия наук» -1 академический час в неделю в 5-9 классах;

Цель: Формирование интеллектуальных, познавательных способностей, развитие способностей к самостоятельному самообразованию.

Общекультурное :

- Творческая мастерская»- 1 академический час в неделю в 1-7 классах:

Квиллинг

Конструирование

Вышивание

Выжигание

Бисероплетение

- Театральный кружок «Радуга» - 1 академический час в неделю в 1-7 классах.

Цель: Развитие творческих способностей детей, формирование знаний об искусстве.

Учебный план для обучающихся ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся, сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса в период введения государственных образовательных стандартов начального, общего и среднего образования.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

Содержание образования 1 класса

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Для удовлетворения биологической потребности в движении предусмотрено проведение 3-х уроков физической культуры в неделю.

Содержание образования 2-4 классов

Продолжительность учебного года во 2- 4 классах- 34 учебные недели. Предельно-допустимая нагрузка для обучающихся 2-4 классов -23 часа в неделю. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков. Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней. Продолжительность уроков во 2-4 классах 40 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам в астрономических часах): во 2-3 классах 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения. Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, математика, обществознание, искусство, технология, физическая культура.

Для удовлетворения биологической потребности в движении предусмотрено проведение 2-х уроков физической культуры в неделю. Третий час физической культуры, реализуется за счет посещения обучающимися занятий внеурочной деятельностью (Динамическая пауза), а также спортивных секций в рамках внеурочной деятельности (Спортивные игры).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Объем части, формируемой участниками образовательного процесса НОО, составляет 1 час в неделю. Время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательного предмета «русский язык» - в 1, 2, 3, 4 классах.

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка. На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Промежуточная итоговая аттестация проводится 1 раз в конце года в следующих классах:

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования

Интересы обучающихся начальных классов, их родителей (законных представителей) определены школой на основании данных, полученных в результате анкетирования. Учитывая кадровые и материально-технические условия школы, возрастные и индивидуальные возможности обучающихся и мониторинг пожеланий по организации внеурочной деятельности, в 2018-2019 учебном году в объеме внеурочной деятельности реализуются социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное направления. План обеспечивает реализацию всех направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся в объеме до 5 часов в неделю в 1 классе, до 8 часов в неделю во 2, 3, 4 классах.

Содержание образования 5-9 классов

Продолжительность учебного года: 5- 9 классов – 34 учебных недели, продолжительность урока – 40 минут. Режим работы школы – 5 – 9-ые классы пятидневная учебная неделя. Учебный план состоит из двух частей – обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

В обязательной части сохранены все образовательные области учебного плана и по количественному параметру, не превышают допустимой в 5 – 9 классах пятидневной учебной нагрузки. Родной язык (русский) и родная литература изучаются во всех классах в объеме часов, отведенных на изучение русского языка и литературы, как государственного языка Российской Федерации.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии (5-9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) может осуществляться деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и созданных условий в образовательной организации (кадровых и материально-технических).

Количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2, третий час реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений за счет посещения учащимися спортивных секций в рамках внеурочной деятельности.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы:

в 5-ых классах

- для увеличения количества часов по русскому языку (1 час в неделю) с целью развития речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, воспитания позитивного эмоциональноценностного

отношения к русскому языку, пробуждения познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь;

- для увеличения количества часов по математике (1 час в неделю) с целью развития образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирования предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач;

- для изучения обществознания в объеме 1 часа в неделю для развития социального кругозора и формирования познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Реализация предметной области ОДНКНР в 5 классах проводится интегрировано в составе учебных предметов федерального компонента: история, литература, музыка.

в 6-ых классах

- для увеличения количества часов по русскому языку (1 час в неделю) с целью развития речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, стремления совершенствовать свою речь

- для увеличения количества часов по математике (1 час в неделю) с целью развития образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирования предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач

в 7-ых классах

- для увеличения количества часов по русскому языку (1 час в неделю) с целью развития навыков грамотного письма, пробуждения познавательного интереса к слову;

- для увеличения количества часов по геометрии (1 час в неделю) с целью формирования предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;

- для увеличения количества часов по биологии (1 час в неделю) с целью расширения полученных знаний и умений и развития познавательных интересов учащихся;

в 8-ых классах

- для увеличения количества часов по русскому языку (1 час в неделю) с целью развития речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, стремления совершенствовать свою речь, подготовки к ГИА;

- для увеличения количества часов по геометрии (1 час в неделю) с целью развития логического мышления, пространственного воображения;

- для организации предпрофильной подготовки введен курс «Человек в мире труда» (0, 5 часа);

- для поддержания познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе введен курс «Основы проектирования» (0,5 часа).

в 9- ых классах

- для увеличения количества часов по русскому языку (1 час в неделю) с целью развития речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, стремления совершенствовать свою речь, подготовки к ГИА;

- для увеличения количества часов по геометрии (1 час в неделю) с целью с целью развития логического мышления, пространственного воображения, подготовки к ГИА;

- для увеличения количества часов по обществознанию (1 час в неделю), как предмета, обеспечивающего подготовку к ГИА по выбору обучающихся.

- для организации предпрофильной подготовки введен курс «Человек в мире труда» (0, 5 часа);

- для поддержания познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе введен курс «Основы проектирования» (0,5 часа).

На промежуточную аттестацию в 5- 8 классах в период с 1 апреля по 18 мая 2019г.выносятся следующие учебные предметы:

Учебный план 5 - 9 классов предусматривает единство урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования

Интересы обучающихся 5-9 классов, их родителей (законных представителей) определены школой на основании данных, полученных в результате анкетирования. Учитывая кадровые и материально-технические условия школы, возрастные и индивидуальные возможности обучающихся и мониторинг пожеланий по организации внеурочной деятельности, в 2018-2019 учебном году в объеме внеурочной деятельности реализуются социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное направления. План обеспечивает реализацию всех направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся в объеме до 8 часов в неделю не менее одной программы в направлении развития личности.

Федеральный компонент включает в себя базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Содержание образования в 10-11 классах.

Учебный план на 2018-2019 учебный год для учащихся 10 - 11 классов сформирован на основе Федерального базисного учебного плана образовательных учреждений РФ утвержденного приказом Минобразования России от 09.03. 2004 года № 1312, приказа Минобразования России

от 09.03.2004 года №1312 с изменениями от 20.08.2008 года № 241, приказа Минобразования России от 09.03.2004 года №1312 с изменениями от 30.08.2010 года № 889, от 03.06.2011 года № 1994, от 31.01.2012 №69. Продолжительность учебного года: для 10 - 11 классов – 34 учебных недели, продолжительность урока – 40 минут. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся, на основании изученных намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и расширения содержания учебных предметов введены элективные курсы: «Теория и практика написания сочинений», «Углубленное изучение отдельных тем курса»

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана, повышения качества образования, сохранения их здоровья обучение ведется по программам:

- Основная образовательная программа основного общего образования государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Верхние Белозерки муниципального района Ставропольский Самарской области.
- Основная образовательная программа начального общего образования государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Верхние Белозерки муниципального района Ставропольский Самарской области.
- Примерная образовательная программа среднего общего образования

Организация образовательного процесса в 10-11 классах.

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 34 недели

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.30

Продолжительность перемен составляет – 10-20 минут

Школа занимается по 5-дневной рабочей неделе.

Продолжительность урока в основной и средней школе – 40 минут.

Расписание соответствует санитарным нормам, недельная нагрузка не превышает предельно-допустимой.

С целью предупреждения перегрузки учащихся, предпрофильные, профильные, элективные курсы и индивидуальные и групповые консультации проходят за рамками расписания, с 15 часов.

Учитывая сложности современного общества педагогический коллектив ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки в 2018- 2019 учебном году определил ведущую проблему учебно – воспитательной работы школы:

«Формирование творческого потенциала учащихся в условиях личностной направленности в образовании»

Исходя из данной проблемы, были поставлены следующие воспитательные задачи:

- 1. Сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.**
- 2. Формирование гражданской ответственности, духовной культуры, способности к успешной социализации и адаптации на рынке труда.**
- 3. Организация школьного самоуправления**

Воспитательная работа школы на 2018-2019 учебный год планировалась на методическом объединении классных руководителей, с учетом проблемы школы и вытекающих из нее воспитательных задач. При разработке внеклассных и внешкольных мероприятий делался акцент на развитии интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Определив проблему и задачи воспитания педколлектив школы сформировал и основные направления системообразующей деятельности воспитательного процесса:

- познавательная, художественно-творческая;
- здоровый образ жизни, профориентация;
- патриотическая;
- профилактика правонарушений
- организация самоуправления;
- работа с родителями

Реализация поставленных задач осуществляется через существующие традиции школы, организация которых носит характер проектной деятельности.

- Праздник первого звонка;

- День Матери;
- День Учителя;
- Праздник Золотой Осени;
- Новогодние праздники;
- Вечер встречи выпускников;
- Масленица;
- Дни Здоровья;
- День Победы, вахта памяти;
- Последний звонок и выпускной вечер;

Кроме традиционных мероприятий в 2016 -2017 учебном году были запущены проекты : «День Здоровья», «Экологический марафон», «И помнит мир спасенный», «Чистое село», «Милосердие», «Читающая семья»

Решению воспитательных задач также способствует работа ученического самоуправления. В 2017-2019 учебном году ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки участвовала во всероссийской программе «Ученическое самоуправление».

3.2 Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

3.2.1.Здоровьесбережение обучающихся.

Для решения задачи сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья учащихся в школе была создана:

- Программа «Здоровье», план реализации данной программы,
- составлен договор об оказании медицинских услуг с ФАП села Верхние Белозерки - договор об оказании психологических услуг заключен с Центром «Семья», по программам «Альтернатива», «Профилактика вредных привычек».

Сохранению здоровья детей способствуют и общешкольные массовые мероприятия:

- «Дни здоровья», которые проводятся 2-3 раза в год, в ходе которого ученики сдают нормативы по физической культуре, получают оценки в классный журнал и конечно, выявляются сильнейшие. Традиционно в школе проводятся спортивные мероприятия: футбол, волейбол, пионербол, «Папа, мама, я – спортивная семья»

1 Важнейшим фактором сохранения здоровья детей является санаторно-курортное оздоровление учащихся. Так за прошлый учебный год

- в санаториях побывало 20 детей, - отдохнули летом в лагерях - 11 человек.

2 Ежегодно при школе работает летняя детская площадка, которую в этом году посещало - 60 детей. Дети были охвачены трехразовым питанием, для работы с ними был составлен план

работы, который включал игровые, познавательные и спортивные мероприятия, на площадке работали кружки- «Юные инспектора дорожного движения», «Юный художник», хоровой.

3 Питание школьников во время учебного процесса организовано совместно с Комбинатом Школьного питания. Общее количество детей, которые питаются в школьной столовой составляет 170 человек (88,5%). Районный показатель -80%. При более подробном анализе становится видно, что количество учащиеся начальной ступени обучения, охваченных горячим питанием значительно больше – 89%, чем показатель учащихся среднего звена -68% и старших классов-77%. Во время учебного процесса проходят физкультурные паузы на уроках, утренняя зарядка,

4 Дополнительный третий час урок физкультуры с 1 по 8 класс.

На уроках физической культуры все дети распределены по группам здоровья:

- основная – 160 человека (86%), подготовительная - 23 человек (27%).

Травматизма в школе за прошлый год нет.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

В школе кабинеты оборудованы мебелью, которая в 1-4 классах на 60% соответствует возрасту учащихся; в средних и старших классах соответствует на 80%, это связано с кабинетным методом обучения. Здания школы ежегодно ремонтируются, но назрела необходимость в замене оконных и дверных блоков, ремонте системы отопления в начальной школе. Для обеспечения безопасности учащихся был заключен договор с ЧОП «Кобра» и установлена тревожная кнопка, а также выезд охранников с осмотром школы.

Примечание: учебный план, режим работы школы, см. на сайте школы.

4.Ресурсы образовательного процесса.

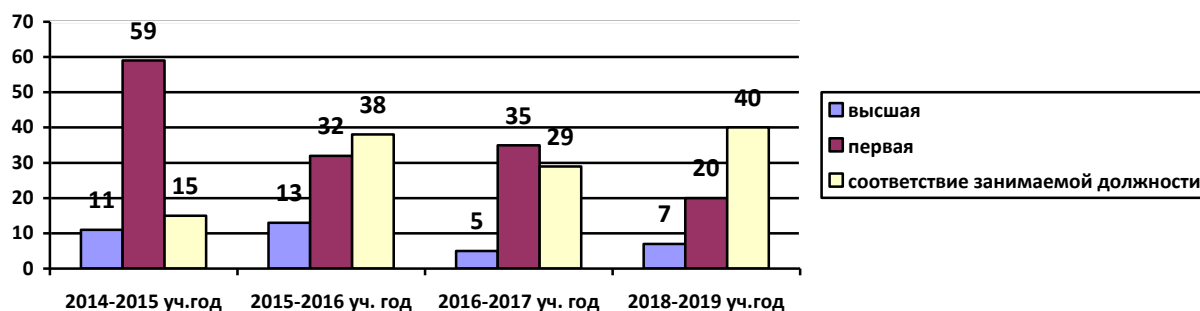
4.1.Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Количество педагогических работников за отчетный период составило 18 человек: заместитель по учебной работе, заместитель по воспитательной работе, 4 учителя начальных классов, 14 учителей- предметников.

Кадровый ресурс достаточно стабилен, укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%. Обучились на курсах по именному образовательному чеку 37% педагогов.

Распределение педагогов по образованию и квалификационным категориям следующее:

- по квалификационным категориям



- по образованию

высшее – 84 %

среднее профессиональное – 16 %

- имеют отраслевые награды и звания:

«Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога;

«Отличник образования РФ» - 1 педагог

20% молодых педагогов (опыт работы менее 3 лет)

4.2. Материально – технические ресурсы

В школе имеется 15 учебных кабинетов, расположенных в двух зданиях школы. Занятия для начальных классов проводятся в отдельно стоящем здании. Мебель соответствует в начальных классах возрасту учащихся. В средней школе кабинетная система обучения.

В школе имеется комплект оборудования для начальной школы и компьютерный мобильный класс.

Школьная библиотека обеспечивает всех учащихся учебниками на 100%

В библиотеке имеется большое количество справочной литературы по всем предметам.

Для педагогов и учащихся в библиотеке имеются подписные издания:

1. Журнал «Здоровье школьников»,
2. «Добрая дорога детства»

В библиотеке имеются учебно-электронные пособия по всем предметам.

Кабинет информатики оборудован 10 компьютерами. Все компьютеры связаны локальной сетью. Имеется доступ в Интернет. Работа кабинета информатики осуществляется по графику.

Среднее количество времени доступа в Интернет на одного учащегося в неделю:

Количество учащихся на один компьютер примерно 6,0 человек

Кабинет физики оборудован на 40%.

Имеется спортивный зал, тренажерный зал и спортивная площадка, библиотека, столовая на 80 мест. **Примечание:** сведения об учебной литературе имеются в библиотеке; Положение о стимулирующей части оплаты труда см. на сайте

4.2. Материально – технические ресурсы

ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки имеет 15 учебных кабинетов, расположенных в двух зданиях школы. Занятия для начальных классов проводятся в отдельно стоящем здании. Мебель для учащихся начальных классов в соответствии с СанПиН оснащена на 40%.

В средней школе кабинетная система обучения. Имеется спортивный зал, тренажерный зал и спортивная площадка, библиотека, столовая на 80 мест.

ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки обеспечено учебными пособиями на 100%. Наполнение библиотеки составляет 846 экземпляров справочной литературы по всем предметам. Для педагогов и учащихся имеются подписные издания (журнал «Здоровье школьников», газета «Добрая дорога детства») и учебно-электронные пособия по всем предметам.

Количество точек свободного доступа к Интернету - 3. Кабинет информатики оборудован 10 компьютерами. Все компьютеры связаны локальной сетью. Количество учащихся на один компьютер примерно 6,0 человек. Работа кабинета информатики осуществляется по графику.

Материально-техническая база укрепляется по мере финансирования.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	10081,4	7883,5	17964,9
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	10081,4		10081,4
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		7883,5	7883,5
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	1323,1	1107,1	2430,2
ВСЕГО:	11404,5	8990,6	20395,1

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов
тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	11404,5		11404,5
Численность	201		201
Финансирование на 1 учащегося	56,7		56,7
Дошкольное образование			
Объём финансирования		8990,6	8990,6
Численность		102	102
Финансирование на 1 учащегося		88,1	88,1
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	8180,7	6318,3	14499
Прочие выплаты	1,1	0,9	2,0
Начисления на оплату труда	2465,9	1900,5	4366,4
Услуги связи	139,5	18,5	158
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	107	15,6	122,6
Прочие услуги, работы	309,5	37,8	347,3
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы	3,8		3,8
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов	197	699	896
ИТОГО:	11404,5	8990,6	20395,1

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	81807	6318,3	14499
Фонд оплаты труда педагогических работников	5675,4	3202,4	8877,8
Размер стимулирующей части ФОТ	766,4	1012	1778,5
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:			
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:			
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			

75% - 100 %	100	100	100
-------------	-----	-----	-----

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		1313,8	1313,8
<i>в том числе родительская плата</i>		1313,8	1313,8
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	1313,8	1313,8

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества			0
Прочие услуги, работы		32,6	32,6
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы			0
Приобретение основных средств		7,6	7,6
Приобретение материальных запасов		1212,7	1212,7
ИТОГО:	0	1252,9	1252,9

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	11404,5	10304,4	21708,9
Средства бюджетов разных уровней	11404,5	8990,6	20395,1
Внебюджетные средства		1313,8	1313,8
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	13%	6%

6. Внешние связи образовательного учреждения.

В интересах развития своих обучающихся ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки контактирует с различными социальными партнерами, с которыми связана договорами о сотрудничестве и совместной деятельности. Педагогами ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки опубликованы работы в материалах студенческой научно-практической конференции Тольяттинского государственного университета по проблемам образования на современном этапе, на международных русскоязычных социальных образовательных порталах МААМ.RU, «Открытый урок».

Педагоги приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности

ребенка», в научно-практической конференции «Студенческие Дни науки» в ТГУ», в региональном конкурсе «Образовательное учреждение-центр инновационного поиска» в номинации «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России». На базе школы организована постоянно действующая опорная площадка по патриотическому воспитанию для заместителей директоров ОУ по воспитательной работе, педагогов и специалистов округа. Проведен практико-ориентированный семинар «Кружковая работа в реализации регионального компонента «патриотическое воспитание» в общеобразовательных учреждениях».

6.1. Социальные партнеры:

- Районная администрация: районный отдел по работе с молодежью, Центр «Семья»
- ОДН
- МОУ ДОД ЦВР «Спектр»
- Ставропольский ГИБДД
- туристическое агентство «Академия»
- театр «Колесо»
- женсовет с. Верхние Белозерки
- сельский дом культуры
- сельская библиотека

6.2. Мероприятия с участием внешкольных партнеров

ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки активно участвует в общественной жизни сельского поселения Верхние Белозерки и муниципального района Ставропольский. В 2016-2017 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- День Матери - концертная программа совместно с СДК
- День пожилого человека – программа мероприятий совместно с СДК, женсоветом села, администрацией села;
- Театральные подмостки – конкурсная программа при участии СДК, сельской библиотеки;
- День Победы - программа мероприятий совместно с СДК, женсоветом села, администрацией села;
- День защиты детей - программа мероприятий совместно с СДК, женсоветом села, администрацией села;
- районный КВН;
- турнир эрудитов Ставропольского района;
- Зарница,
- Туристический слет, районные спортивные соревнования.

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективах развития.

Подводя итоги вышесказанного можно сделать следующие выводы:

Благодаря целенаправленному обучению и воспитанию можно говорить о положительной динамике в повышении качества образования. Большинство обучающихся усваивают программный материал на достаточном уровне. Однако особое внимание необходимо обратить на подготовку к государственной аттестации выпускников школы и обучающихся 9 класса.

Педагогический коллектив ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки определяет следующие направления ближайшего развития:

Цель: Обеспечение государственного «стандарта» образования и различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающей способности и потребности учащихся, на основе внедрения эффективных педагогических технологий

Задачи школы:

3. Повысить качество образования на основе организации преемственности между начальным и средним звеном школы, качественной организации внеурочной деятельности.
 - Повышение качества образования 2 ступени на 3% (до 24%)
 - Разработка системы оценки качества внеурочной деятельности.
4. Обеспечить сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.
 - Снижение пропусков уроков по неуважительным причинам на 10 %.
 - Снижение количества учащихся, состоящих на учете в ИДН на 10%.
 - Организация системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
 - Повышение на 10% количества обучающихся, участвующих во внешних мероприятиях.
 - Сохранность контингента учащихся-100%
3. Формировать у обучающихся духовно-нравственную культуру.
 - Модель формирования духовно-нравственной культуры.

Вывод: школа может успешно функционировать и развиваться при эффективной организации учебно-воспитательного процесса и быть конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

8. НАШИ КООРДИНАТЫ:

445147. РФ, Самарская область, Ставропольский район, село Верхние Белозерки, улица Жилина, дом 2.

телефон/факс:(8482)230-160

E-mail: vbelozerki-sch@mail/ru

Благодарим Вас за проявленный интерес и приглашаем к сотрудничеству!